



PROGRAMME

Jeudi 21 juin 2018

- 12:00 - 13:30 Buffet d'accueil - Accueil des participants et règlement des derniers détails d'inscription (IEFE – DRIF, Bâtiment Ionesco)
- 13:30 - 13:45 Allocution d'ouverture des travaux (Amphi B) – **Anne-Marie MOTARD**, Vice-Présidente déléguée au Relations Internationales et à la francophonie de l'Université Paul-Valéry – Montpellier 3
- 13:45 - 14:00 Allocution d'ouverture des travaux (Amphi B) – **Frédérique PENILLA**, Présidente de l'ADCUEFE – CampusFLE
- 14:00 - 15:00 Nouvelles pistes scientifiques et prise en compte de l'apprenant dans sa pluralité (Amphi B) – **Jean-Paul NARCY-COMBES** – Université Sorbonne Nouvelle
- 15:00 - 15:15 Pause-café
- 15:15 - 16:55 **Axe 1: Axe Institutionnel (Salle 101A) - Marie-Thérèse MAURER - Université Lyon 2**
- 15:15 - 15:40 › Sénégal : vers une réforme curriculaire globale dans l'enseignement moyen secondaire - **Emanuel dit Magou FAYE**, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar (UCAD), Sénégal
- 15:40 - 16:05 › Rôle de l'État dans la formation de formateurs en didactique des langues-cultures - **Alice BURROWS, Isabelle CROS & Grégory MIRAS** - Université Paris 7, Université de Rouen
- 16:05 - 16:30 › Formateurs FLE / FLS en France : quels besoins de formation pour répondre aux enjeux et évolutions du domaine ? - **Sandrine ESCOFFIER** - Education Nationale (UPE2A)
- 15:15 - 16:55 **Axe 2: Axe Didactique (Salle 101B) - Nathalie AUGER - Université Paul-Valéry – Montpellier 3**
- 16:30 - 16:40 › De la formation de formateurs dans l'enseignement-apprentissage des langues. Etat des lieux, exigences, évolutions et perspectives - **Argia OLCOMENDY** - Université Bordeaux Montaigne
- 15:40 - 16:05 › Ateliers de conversation et professionnalisation d'étudiants de Master en didactique du FLE : quels apports pour la formation initiale ? - **Catherine DAVID & Catherine MULLER**, CAVILAM - Alliance française
- 16:05 - 16:30 › Construction des savoirs professionnels des futurs enseignants de FLE/S à travers les écrits produits en formation de Master 1 de didactique du FLE/S - **Myriam ABOU-SAMRA, Myriam ABOUZAÏD, Cécile BRULEY, Véronique LAURENS & Pascale TREVISIOL** - Université de Franche-Comté et Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3
- 16:30 - 16:55 › Concevoir et enseigner en langue de spécialité ou l'art d'apprendre pour savoir : quelle place pour les savoirs spécifiques en langue de spécialité et en FOS - **Cécile MEDINA** - Université de Franche-Comté
- 17:30 - 18:30 Visite guidée du vieux Montpellier / Visite guidée Musée Fabre (au choix)
- 20:00 - 23:00 Dîner de festif



Vendredi 22 juin 2018

- 09:00 - 10:00 Un paradigme plurilingue et pluriculturel pour la formation des enseignants de langues : déconstruire la notion de natif/non-natif (Amphi B) – **Martine DERIVRY** – Université Bordeaux)
- 10:00 - 11:15 **Axe 2: Axe Didactique (Salle 101A) - Jean-Paul NARCY-COMBE - Université de Franche-Comté**
- 10:00 - 10:25 › La formation de formateurs d'adultes en langues étrangères/secondes en Suisse : état des lieux – évolutions - **Dao MERCIER** - CEFNA – Centre de formation neuchâtelois pour adultes
- 10:25 - 10:50 › L'enseignement du français en UPE2A : un entre-deux didactique - **Florence GUIRAUD** - Université Paul-Valéry – Montpellier 3
- 10:50 - 11:15 › Quelle formation pour les futurs enseignants de français dans le contexte éducatif algérien ? - **Halima RAHMANI BOUZINA** - Université de Chlef, Algérie
- 10:00 - 11:15 **Axe 3: Pratiques Pédagogiques (Salle 101B) – Sophie DUFOUR - Université Paul-Valéry – Montpellier 3**
- 10:00 - 10:25 › La place et la fonction des TIC et du numérique dans les dispositifs de la formation qualifiante des enseignants au Maroc. Cas du Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation de la région Souss-Massa - **Aicha ZENIRA** - Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc
- 10:25 - 10:50 › La formation des enseignants algériens du préscolaire à l'encadrement plurilingue entre ambition et échec : suggestions didactiques et pédagogiques - **Dalila BERKANI** - Université Belhadj Bouchaïb. Ain- Témouchent. Algérie
- 10:50 - 10:15 › Constats et évolutions possibles d'un MOOC en devenir : le cas du MOOC « Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui » - **Bhushan THAPLIYAL & Adeline GAUDEL**, CAVILAM - Alliance française
- 10:00 - 11:15 **Axe 4 : Axe Formateurs (Salle 106) - Brigitte LEPEZ - Université Lille 3**
- 10:00 - 10:25 › Analyse des pratiques de formation aux CRMEF : Analyse de l'impact de la formation sur l'enseignement/apprentissage de la production de l'écrit - **Abdelali ELMOUDNI** - Université Chouaïb Doukkali d'El Jadida, Maroc
- 10:25 - 10:50 › Concevoir une méthodologie pour la préparation de missions à l'étranger - **Christelle BERGER & Elodie WYNAR** - Université Grenoble-Alpes
- 10:50 - 11:15 › Préparer l'insertion universitaire des étudiants dits migrants : quelles transformations pour les formateurs ? - **Emilie LEBRETON** - Université de Tours
- 11:15 - 11:30 **Pause-café**
- 11:30 - 12:45 **Axe 5 : Axe Formés (Salle 101B) - Jean Yves PETITGIRARD - Université Stendhal-Grenoble 3**
- 11:30 - 11:55 › Le développement de la pratique réflexive dans le cadre d'une démarche SoTL réalisée en neuf mois - **Alexia GASSIN** - Université de Strasbourg

- 11:55 - 12:20 › De la formation de formateurs dans l'enseignement – apprentissage des langues. Enjeux, contexte, évolutions - **Bita POURMOEZZI & Cristelle CAVALLA** - Paris – Sorbonne Nouvelle
- 12:20 - 12:45 › Regards croisés sur une construction collaborative formateurs/stagiaires d'outils TICE en FLE - **Françoise HAPPEL & Géraldine LARGUIER** - Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 11:30 - 12:45 **Axe 2: Axe Didactique (Salle 101B) - Patricia GARDIES - Université Paul-Valéry – Montpellier 3**
- 11:30 - 11:55 › Pour une nouvelle approche pédagogique dans l'enseignement du français : français sur objectif spécifique (FOS) / français sur objectif universitaire (FOU) - **Lamia BOUKHANNOUCHE** - Université Blida 2, Algérie
- 11:55 - 12:20 › Etat des lieux et perspectives de recherche en didactique des langues dans le contexte marocain - **Malika BAHMAD** - Université Ibn Tofaïl, Kénitra-Maroc
- 12:20 - 12:45 › Vers des exploitations pédagogiques de la communication exolingue - **Catherine DAVID & Marco CAPPELLINI** - Aix-Marseille Université
- 13:00 - 14:00 Déjeuner : buffet *Atelier Nomade*
- 14:00 - 15:00 Formation de formateurs pour publics migrants en Master FLE (Amphi B - **Nathalie AUGER** - Université Paul-Valéry – Montpellier 3) 
- 15:00 - 16:15 **Axe 2 : Axe Didactique (Salle 101A) – Dominique ABRY - Université Grenoble-Alpes**
- 15:00 - 15:25 Enjeux et difficultés de la didactique de la phonétique corrective en FLE - **Jérémi SAUVAGE** - Université Paul-Valéry – Montpellier 3
- 15:25 - 15:50 › Pour une reconceptualisation de la méthodologie du Français sur objectif spécifique/universitaire - **Nadhir DOUIDI** - Université Paul Valéry-Montpellier 3
- 15:50 - 16:15 › Vers une formation à la pratique réflexive de futurs enseignants. Le cas du département de français de l'université de pédagogie de Ho Chi Minh Ville - **LÊ Thị Phương Uyên** - Université de Pédagogie de Ho Chi Minh Ville, Viêt Nam
- 15:00 - 16:15 **Axe 3: Axe Pratiques Pédagogiques (Salle 101B) - Martine DERIVRY - Université de Bordeaux**
- 15:00 - 15:25 Technologies d'information et de communication: quel rôle dans l'apprentissage des langues ? - **khadija ESLIFANI** - Faculté des lettres et de sciences humaines d'Agadir, Maroc
- 15:25 - 15:50 › L'analyse des gestes professionnels d'adaptation linguistique pour une formation des professeurs des écoles à l'enseignement bilingue - **Muriel ZOUGS, Marie-Laure BARBIER & Fatima DAVIN** - Aix-Marseille Université
- 15:50 - 16:15 › Le corps de l'enseignant de langues : Représentations sur le corps, besoins et perspectives de formation initiale - **Brahim AZAOUI & Marion TELLIER** - Université de Montpellier et Aix-Marseille Université
- 15:00 - 16:15 **Axe 4: Axe Formateurs (Salle 106) - Myriam ABOU-SAMRA - Université de Franche-Comté**
- 10:15 - 11:05 Formateurs en langue: la professionnalisation complexe d'une communauté aux représentations et contextes d'exercice très diversifiées - **Marie-Christine**



FOUGEROUSE & Sandrine CAZALS - Université Jean Monnet, Saint-Étienne et Mairie du Cannet

15:45 - 16:10 › Le rapport à l'écrit d'étudiants chinois de français langue étrangère - **Renlei WANG** - Université d'Orléans

16:10 - 16:35 › L'analyse du travail comme vecteur de professionnalisation - **Said BENMBAREK** - Centre régional des métiers de l'éducation et la formation, el Jadida, Maroc

16:15 - 16:30 Pause-café

16:30 - 17:40 **Axe 2: Axe Didactique (Salle 101A) - Brahim AZAOUI - Aix Marseille Université**

16:30 - 16:50 › Les effets du recours aux outils numériques sur le développement de la compréhension orale des futures interprètes Arabe-Français à l'Université du Roi Saoud, dans une perspective genrée - **ALAMRI Shuaa** - Université de Lorraine

16:50 - 17:15 › Quelle place pour l'altérité communicative dans la formation en langue... ? - **Sophie DUFOUR & Jérémie SAUVAGE** - Université Paul Valéry-Montpellier 3

17:15 - 17:40 L'impact de l'enseignement explicite sur le développement des compétences stratégiques au secondaire algérien - **Souad SAIDOUN & Imane OUAHIB** - Université Lounici Ali Blida 2 Algérie

16:30 - 17:15 **Axe 3: Axe Pratiques Pédagogiques (Salle 101B) - Emilie LEBRETON - Université de Tours**

16:30 - 16:55 › Etudes des pratiques d'apprenants dans un environnement en ligne d'apprentissage du FLE - **Khadijat Mosunmola YUSUFF** - Université Paris Descartes

16:55 - 17:20 › Que faire du CECR dans la formation des enseignants de FLE ? L'indispensable médiation tutorale contre les prêts-à-l'emploi standardisés dans une formation à distance - **Christel TRONCY** - Université de Caen-Normandie

16:30 - 16:50 **Axe 4: Axe Formateurs (Salle 106) - Catherine DAVID - Aix Marseille Université**

16:30 - 16:55 Synergies entre centre de langue, filière FLE et milieu associatif. Un exemple de dispositif à la rencontre des associations - **Julie STAUBER & Frédérique RICHAUD** - Université Lumière Lyon2

16:55 - 17:20 › Former les professeurs de FLE : une perspective indienne - **Uma DAMODAR SRIDHAR** - The English and Foreign Languages University, Inde

17:20 - 17:45 › La formation des stagiaires de Master FLE : le cas des migrants - **Patricia GARDIES** - Université Paul Valéry-Montpellier 3